

В гимназии всегда готовы поделиться опытом

*«Единственный путь,  
ведущий к знаниям -  
это деятельность...»  
(Бернард Шоу)*

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Использование в процессе обучения современных педагогических технологий устраняет однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаёт условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения.

Как раз для обсуждения актуальных педагогических технологий в преподавании математики и информатики и собрались в гимназии № 3 педагоги школ Грязинского района. Но что такое теория по сравнению с реальной практикой работы? И гости были приглашены на уроки.

Урок математики в 5 классе по теме «Свойства умножения» начался со стихотворного обращения учителя Наумовой Татьяны Ивановны к детям и оказался путешествием на «Поезде знаний». Ребята, опираясь на предложенные задания, определили тему урока и цели работы, собрали багаж знаний о свойствах умножения и отправились в путь. На каждой станции пятиклассников ожидали новые задачи и разные виды работы – устные вычисления, работа над тестом в парах, выполнение заданий из учебника. Для смены видов деятельности учителем были предусмотрены и физкультминутка, и историческая справка о происхождении знака умножения. Время урока пролетело быстро, и вот уже обсуждается домашнее задание и учитель задаёт классу вопрос: «Довольны ли вы своей работой на уроке?» Судя по тому, что поработать у доски стремились выйти более чем половина учеников, путешествие удалось. Да и покидают дети урок, как оказалось, с хорошим настроением.



Пятиклассники гимназии обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам с первого класса, и деятельностный подход к организации

урока, и современные компьютерные технологии, и игра на уроке, и работа в группах им не в новинку. Однако, все эти приёмы, актуальные в свете ФГОС, нашли своё применение и на уроке геометрии в 8 классе «Площадь треугольника». Компьютерная презентация, подготовленная учителем математики Котовой Надеждой Евгеньевной, сопровождала работу класса на всех этапах урока. С её помощью проверили выполнение домашнего задания и поработали устно, поиграли, вспоминая известные свойства площади, обсудили и решили практическую задачу о расходе краски для окрашивания поверхности треугольной формы. И физкультминутка без треугольников не обошлась – с их помощью выполнялась «зарядка» для глаз. Восьмиклассники получили формулу для вычисления площади треугольника, познакомились с её следствиями и научились применять новые знания при решении задач.

Гости гимназии отметили высокий уровень организации уроков, уверенное владение учителями различными педагогическими технологиями и, как следствие, активную работу ребят и их хорошие знания. Однако, ни для кого не секрет, что обучение происходит не только на уроке и при выполнении домашнего задания. Психологи не зря утверждают, что основным видом деятельности в детском возрасте является игра, и через игру лучше всего актуализируются и усваиваются новые знания. В том, что играют с удовольствием не только малыши, но и старшие школьники, присутствующие убедились став свидетелями интегрированной интеллектуальной игры «Умники и умницы». Две команды девятиклассников продемонстрировали оригинальность мышления, смекалку, находчивость и остроумие в конкурсах «Разминка», капитанов, «Верить – не верить», «Кто больше», «Тайна чёрного ящика», вопросы и задания которых подготовили для своих учеников молодые учителя математики Комолых Елена Викторовна и информатики Джиева Анна Владимировна. По их замыслу внеклассное мероприятие по математике и информатике способствовало интеллектуальному досугу, привитию интереса к изучаемым предметам и развитию коммуникативных способностей и познавательных интересов подростков.



Состоявшийся в гимназии районный семинар учителей математики и информатики «Современные педагогические технологии как средство достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» стал очередной ступенькой в совершенствовании работы нашего коллектива. И известные слова Льва Николаевича Толстого «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать» являются ещё одним подтверждением правильности выбранного пути развития образовательной организации