

Районный семинар учителей истории и обществознания

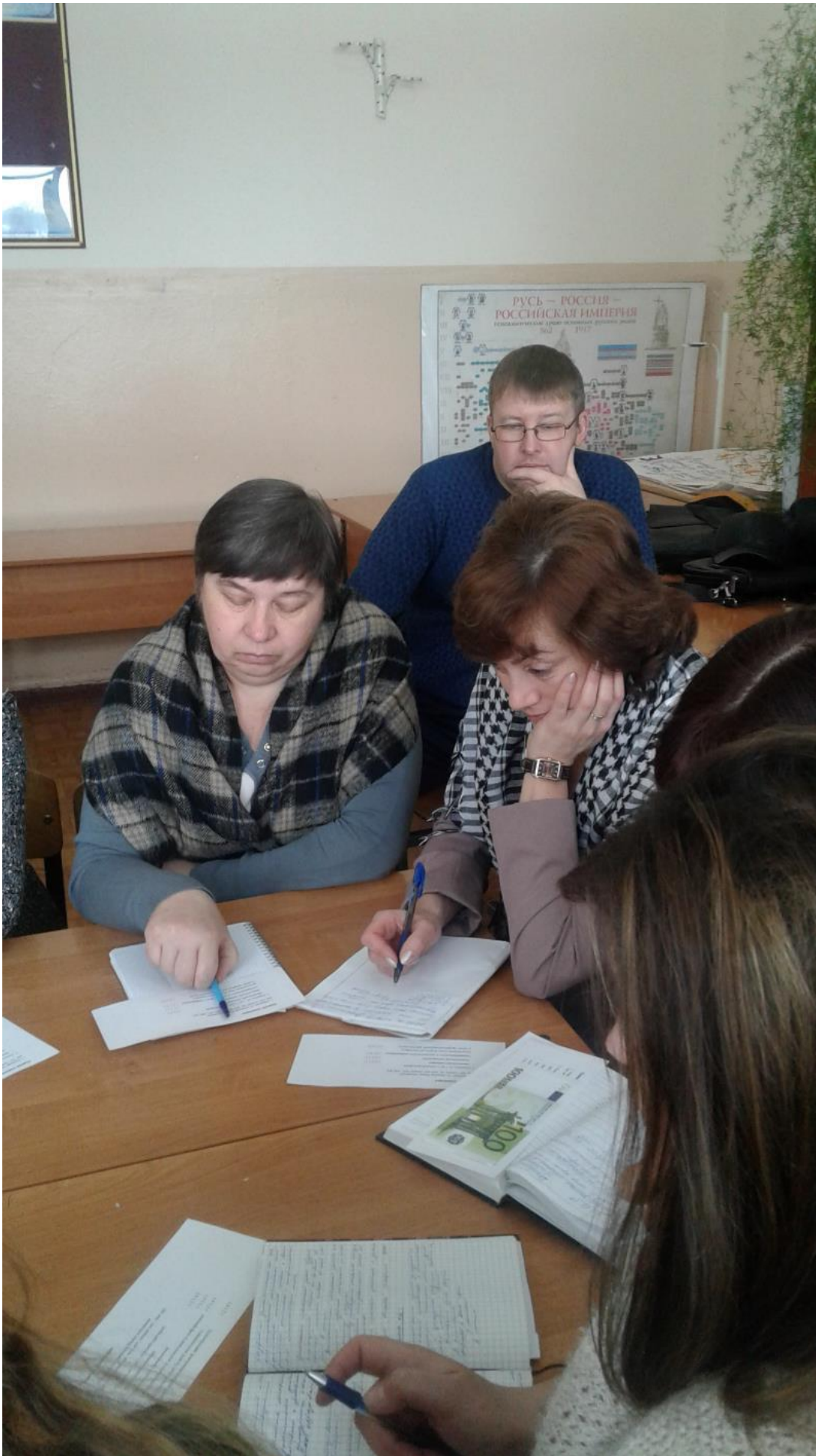
22 февраля 2017 года на базе гимназии № 3 состоялся Круглый стол учителей истории и обществознания школ района по теме: «Основные направления обновления педагогической деятельности учителя истории в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов».



Участники семинара обсудили вопросы повышения качества школьного исторического образования, развития исследовательских компетенций учащихся, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Учитель истории и обществознания Рычкова Галина Валерьевна рассказала о сущности системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС второго поколения, а также о возможностях его реализации на уроках.

Освещение проблем духовной и культурной жизни России является одной из важнейших задач исторического образования. Учащиеся должны усвоить, что производство духовных и культурных ценностей не менее важная задача, чем другие виды человеческой деятельности, а изучение культуры и культурного взаимодействия народов России будет способствовать формированию у школьников представлений об общей исторической судьбе нашей Родины. Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Именно они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируют его деятельность, и, разумеется, определяют содержание всей создаваемой нами культуры. Общество не может благополучно существовать и развиваться без единства ориентиров, которые бы объединяли людей, стали значимыми в их жизни. Именно такие вопросы затронула в своем выступлении Полухина Мария Сергеевна.



Изучение истории интересно с точки зрения взглядов не только известных ученых, но и провинциальных историков, «собирателей и любителей старины». Исследования их своевременны, так как продолжают споры о предмете «Краеведение», специфике и месте его в системе наук. Несмотря на различное толкование термина «краеведение» в отечественной исторической науке под ним всегда понимали изучение и познание какого-либо «места», местной истории. Колупаева Светлана Викторовна отметила, что преподавание региональной истории в контексте истории России является необходимой составляющей развития демократического государства, формирования современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира. Изучение провинциальной истории, уклада жизни провинции, ее традиций на разных исторических этапах очень важно для понимания сегодняшней, довольно сложной культурной ситуации.

Успехами в формировании патриотических чувств учащихся на уроках истории и ОБЖ средствами их интеграции поделился учитель истории и обществознания, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель высшей категории Макаров Александр Владимирович.

В заключительной части семинара Наталья Александровна Таньшина остановилась на основных вопросах обновления содержания исторического образования в соответствии с введением единого учебника истории, а руководитель РМО Ирина Вадимовна Зубкова наметила перспективы работы методического объединения учителей истории и обществознания Грязинского района на 2 полугодие.

