

22 апреля в ДК «Клуб железнодорожников» состоялось заседание клуба «Подросток», посвященное 70-летию Нюрнбергского процесса. Инициаторами его выступили администрация Грязинского района совместно с правоохранительными структурами. На заседании присутствовали заместитель прокурора Липецкой области старший советник юстиции Павел Николаевич Коростелев, заместитель главы администрации района Валерий Вячеславович Попов и Грязинский межрайонный прокурор советник юстиции Михаил Евгеньевич Никитин. В зрительном зале собралось около 500 учащихся 9, 10, 11-х классов школ.



- Общеизвестные требования к исторической действительности -это правдивость и объективность, -сказал в своем выступлении Павел Николаевич Коростелев. - Фашистская Германия вела захватническую, поработительную войну. Победа стала определяющей вехой в мировой истории. А Нюрнбергский процесс поставил точку в правовой оценке итогов мировой войны и послевоенного мироустройства. Мы призываем молодежь осмысленно относиться к попыткам пересмотреть итоги войны, «перекодировать» сознание народа посредством искажения фактов, фальшивых теорий, надуманных попыток переосмыслить и уценить Великую Победу.

Чтобы школьники более ясно понимали, как проходил трибунал, Кирилл Лунев из школы № 4 и Лада Соломонова из гимназии № 3 зачитали заключительные речи главных обвинителей от Великобритании (Хартли Шоукросса) и от Советского Союза (Романа Руденко).

Участникам заседания клуба «Подросток» показали документальный фильм по книге заместителя генерального прокурора РФ государственного советника юстиции I класса Александра Звягинцева «Нюрнберг. 70 лет спустя». Благодаря ранее не публиковавшимся материалам, свидетельствам очевидцев, недавно рассекреченным архивным документам удалось открыть малоизвестные страницы суда над фашизмом - Нюрнбергского процесса.



Живых свидетелей тех страшных лет с каждым годом все меньше. И тем большая ответственность лежит на молодом поколении. После фильма ведущая Анжела Рудакова обратилась к зрителям с просьбой задать вопросы гостям, чтобы услышать, что беспокоит молодежь, как она относится к политической ситуации в мире, к подмене ценностей и пересмотру истории, чтобы не допустить исторического нигилизма молодежи относительно событий Великой Отечественной войны.