

23 октября 2018г. в МБОУ СОШ с. Плеханово в рамках реализации Мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» состоялся муниципальный семинар по теме: «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования в условиях перехода школы в эффективный режим функционирования». В работе семинара приняли участие заместители руководителей ОУ Грязинского муниципального района.

Открыла семинар заместитель директора Волкова Е.В., которая в своем выступлении обозначила существующие риски и познакомила с задачами, поставленными педагогическим коллективом школы в рамках реализации Программы перехода. С целью обмена опытом, позволяющим достичь планируемых образовательных результатов, рассказала о выстроенной эффективной системе работы по подготовке учащихся к ГИА, активного включения в систему сетевого взаимодействия и организации родительского всеобуча.

В практической части семинара гости получили возможность поучаствовать в мастер-классах. С изготовлением изделий в японской технике канзаши познакомила учитель географии Морозова М.С. (изготовление георгиевской ленточки); с приемами техники «Джутовая филигрань», предполагающая создание легких и изящных поделок из шпагата или толстой нити, познакомила учитель ИЗО Зотова О.А. (изготовление подставки под чайник), созданию оригинальных сувенирных магнитов научила учитель начальных классов Штамм Н.В.

Эмоциональной составляющей для всех стало музыкальное выступление обучающихся 4 класса, в ходе которого дети показали свои таланты и артистические способности. В их исполнении прозвучали частушки, приветствие в русском национальном стиле.

Накануне семинара в школе прошла выставка родительских работ «Увлечения моей семьи». Эту выставку продемонстрировали и на семинаре. На ней были представлены разнообразные работы родителей, сделанные своими руками. Гости увидели и резьбу по дереву, и вязаные вещи, и картины, выполненные в разной технике, и бисероплетение, и многое другое. Высокую оценку получила она в глазах гостей.

Затем участники семинара посетили открытые уроки:

«Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, тепло, вода)» - (2а класс, окружающий мир, учитель Рощупкина Л.Н.);

«Носители информации в ИКТ» - (5 класс, информатика, учитель Павлова Н.А.);

«Второстепенные члены предложения» - (8 класс, русский язык, учитель Мазунов А.В.).

В заключении семинара коллеги посетили занятия внеурочной деятельности. В современном быстроменяющемся мире, который требует от людей широкого кругозора, высокой культуры, способности быстро переключаться на разные виды деятельности и принимать оптимальные решения в критических ситуациях, перед образовательными учреждениями стоят особо сложные задачи. При разработке форм организации этого процесса предусматривается создание атмосферы сотрудничества, интеллектуального общения, самореализации каждого его участника. Именно такие занятия внеурочной деятельности провели учителя МБОУ СОШ с. Плеханово.

На занимательной физике по теме «Свойства магнита» учащиеся 9б класса вместе с учителем Туробовой Е.Д. осваивали лабораторно – исследовательские формы учебной деятельности. Они убедились в возможностях познания природы, видение науки как элемента общечеловеческой культуры.

На занятии Юный исследователь по теме «Приключения хлорофилла» семиклассники с учителем Рогожкиной Г.И. путешествовали в мире природы.

На занятии Дорогою добра «Живая классика» учащиеся 6 класса, благодаря учителю литературы Малой С.В., дополнили свой нравственный запас. Они говорили о самом главном в жизни человека: о сострадании, о доброте, о взаимопонимании, об искренности, о вере, о том, что можно назвать духовностью.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Плеханово показал активное взаимодействие всех участников образовательного процесса для успешного протекания вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка. Успех работы, прежде всего, зависит от согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, классных руководителей, родителей учеников, администрации школы. Педагогика сотрудничества позволяет превратить образовательный процесс в результативную творческую работу.