

26 ноября 2021 в МБОУ СОШ №9 г. Грязи на платформе ZOOM был проведен мастер-класс для учителей русского языка и литературы на тему "Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку".

Открыла мастер-класс заместитель директора по УВР Белоусова Е.В., которая рассказала о работе по подготовке к ГИА, которая ведется в школе. Ведь, подготовка к итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит его результат.

Затем, педагоги Кобзева М.Н., Попова Е.А., Дементьева И.А. в ходе мастер-класса осветители особенности ЕГЭ и ОГЭ-2022 по русскому языку. Марина Николаевна ещё раз проговорила об изменениях в содержании и структуре контрольно-измерительных материалов. Поделилась опытом использования образовательной платформы Skysmart при подготовке к ЕГЭ.

Елена Александровна продемонстрировала фрагмент своего урока, на котором обучающиеся 9Б класса выполняли синтаксический анализ текста. И предложила участникам семинара план подготовки для написания сочинения ОГЭ.

Ирина Александровна, очень подробно остановилась на особенностях итогового собеседования девятиклассников, указав на какие моменты следует обратить внимание, при разборе заданий с обучающимися.

Участники мастер-класса получили ряд практических советов, как выстроить в школе более эффективную и рациональную систему подготовки к ГИА по русскому языку, как достичь высоких показателей на ЕГЭ и ОГЭ.

Шаг 1. Сформулировать цель мероприятия (10 мин)
 Рассмотреть возможности и в чем состоит цель.

Шаг 2. Определить тему (10 мин)
 Задача: сформулировать тему и выбрать форму работы (методы и материалы к ней подобрать).

Шаг 3. Спланировать маршрут (10 мин)
 Задача: составить алгоритм работы.

Шаг 4. Подобрать материалы (10 мин)
 Подобрать материалы, которые несут на себе в 1 классе могут быть 2 методические материалы.

Шаг 5. Проверка и корректировка плана (10 мин)
 Проверка плана и корректировка плана (подготовка к занятию).

Шаг 6. Письмо чистовика (10 мин)
 Письмо чистовика.

Активные методы обучения при подготовке к устному итоговому собеседованию

Первоначальная функция речи – коммуникация. Речь есть, прежде всего, средство социального общения, средство взаимодействия и понимания.

Л.С. Выготский



AudioSmart

Светлана Зубк...

Белушова Е.В. Пирогова Вера МБОУ СШ № 1 Светлана Зубкова Юлия

Психолого-педагогическое сопровождения при подготовке к ГИА

Заместитель директора

- Планирование и координация всех участников ОО при подготовке к ГИА
- Информирование при выборе профильных предметов, предметов на ЕГЭ
- Информирование о ЕГЭ (понятие, положение, принципы, успехи, возможности)
- Организация, проведение, анализ региональных ЕГЭ
- Организация оценки и выделение целевых аудиторий

Тьютор Педагог-психолог

- Формирование положительного отношения к ЕГЭ, ГИА
- Формирование прогностических психологически трудностей
- Формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, ГИА
- Отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волево-саморегуляции
- Формирование рекомендаций учителя предметника, классным руководителям

Классный руководитель

- Формирование положительного отношения к ЕГЭ
- Знакомство с нормативными документами
- Формирование постоянной связи между участниками ОО
- Оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения
- Индивидуальная работа с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медали
- Ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации

Педагог

- Формирование положительного отношения к ЕГЭ
- Информирование о критериях оценки работы
- Формирование у учащихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене
- Развитием у учащихся умения работать с различными видами тестовых заданий
- Прогнозирование оценок и выделение целевых аудиторий

