

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2015 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Вводная часть.**

Грязинский район был образован в июле 1928 г. в составе Козловского округа ЦЧО. 18 января 1935 года Президиум ВЦИК РСФСР утвердил Грязинский район в составе Воронежской области. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 4 декабря 1938 г. рабочий поселок Грязи, центр Грязинского района, переименован в город Грязи. С образованием 6 января 1954 г. на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР Липецкой области в ее состав был включен и Грязинский район. В связи с реализацией 131 Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в состав Грязинского района входят 17 муниципальных образований, в том числе городское поселение г.Грязи, всего 62 населенных пункта. Площадь района составляет 1349,77 кв.км. Грязинский район расположен в юго-восточной части Липецкой области, в пределах Окско-Донской равнины. Граничит район с городской зоной г.Липецка, Тамбовской областью, Добринским, Усманским, Липецким и Добровским районами. В пределах района имеются залежи различных минерально-сырьевых ресурсов: силикатного песка, глины, песчаника, известняка, доломита, торфа. Кроме того, часть его территории входит в состав Липецкого месторождения железных руд.

За последние пять лет район имеет устойчивую динамику по увеличению численности населения. За период с 2010 по 2015 годы население района увеличилось почти на 6 тыс.человек. В общей численности населения 56,2% лица трудоспособного возраста, 26,5% старше трудоспособного возраста и 17,3% моложе трудоспособного возраста. Ежегодно количество лиц моложе трудоспособного возраста увеличивается. Коэффициент рождаемости на 1 тыс. населения составил 12,8. Самый высокий показатель в области, среднеобластной 11,7. Среди новорожденных первые дети составили 39%, вторые 35%, третьи и последующие 26%. Отмечается рост рождения вторых и третьих детей. Коэффициент смертности на 1 тыс. населения составил 15,8, в 2014 году 15,3. С 2011 года значительно сокращается смертность населения в сельской местности. Средний возраст умерших составил 69,5 лет (+0,5 года), у мужчин 63 года (+ 1 год), у женщин 76 лет. Определенный вклад в состояние и динамику демографических процессов вносит фактор положения брака и развода. Ежегодно начиная с 2001 года количество браков увеличивается, как в городской, так и в сельской местности. Сократилось количество браков на 190 пар и составило 526. Количество разводов уменьшилось на 90 актов и

составило 326. Растет количество семей родивших двух и более детей. Количество многодетных семей увеличилось на 96 семей и составило 951 семей.

Медицинскую помощь населению Грязинского района оказывают: ГУЗ «Грязинская МРБ», НУЗ «Узловая больница на ст.Грязи-Воронежские ОАО «РЖД», Липецкая областная психоневрологическая больница №1, стоматологическая поликлиника, 26 фельдшерско-акушерских пунктов, 4 участка общей врачебной практики и 3 амбулатории. В течение последних лет в соответствии с планами социально-экономического развития района в надлежащее техническое состояние приведена материальная база медицинских учреждений ГУЗ «Грязинская МРБ»: проведены капитальные ремонты и реконструкция детского отделения и детской поликлиники, дневного стационара поликлиники, хирургического, травматологического, неврологического, реанимационного отделений, оперблока, родильного отделения, гинекологического, кардиологического, терапевтического отделений, кабинетов поликлиники, открыты офисы ОВП в с. Плеханово, с. Фашевка.

Район располагает развитой сетью учреждений культуры и имеет 23 клубных учреждения, 25 библиотек, детскую школу искусств, парки культуры и отдыха, скверы. Пристальное внимание администрация района уделяет развитию физической культуры и спорта. В районе действуют Дворец спорта, физкультурно-спортивный комплекс с плавательным бассейном «Дельфин». Построены современные спортивные площадки с универсальным искусственным синтетическим покрытием для игровых командных видов спорта, причем одна из них впервые в сельской местности, игровое поле на две площадки для игры в пляжный волейбол и игровое поле на три площадки для игры в бадминтон. Грязинские спортсмены являются победителями и призерами многих престижных соревнований по вольной борьбе, тяжелой атлетике, футболу.

Основа индустрии Грязинского района – благоприятные природно-экономические условия, которые способствуют развитию многопрофильного сельского хозяйства и на его базе перерабатывающих предприятий. Грязинский район – район индустриально-аграрный. Растет вклад малого бизнеса в экономику района. Сегодня в сфере малого и среднего бизнеса работает 2290 субъекта, трудиться 22,5 тыс. человек. В 2015 году зарегистрировано 324 субъекта малого бизнеса, создано 406 рабочих мест, из них 301 индивидуальное предприниматели. Объем произведенной продукции вырос на 8% и составил 6,7 млрд. руб. Ведущей отраслью экономики района остается промышленность. На ее долю в объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг предприятиями района приходится четверть всего объемов. За отчетный период промышленными предприятиями района отгружено продукции на сумму 18,3 млрд. руб. или 130,6% к уровню прошлого года. На территории района реализуются инвестиционные проекты, направленные на организацию новых эффективных производств, выпуск

высококачественной продукции, способной конкурировать с товарами на внешнем рынке. Продолжает развиваться особая экономическая зона федерального уровня «Липецк». 21 декабря 2015 года отметили 10-летие. Ежегодно растет количество резидентов. На конец 2015 года в особой экономической зоне «Липецк» зарегистрировано 45 резидентов, объем заявленных инвестиций превысил 130 млрд.руб., освоено около 30 млрд.руб. Создано 3070 рабочих мест. Промышленно-производственную деятельность осуществляют 15 предприятий. Ими отгружено продукции на сумму около 7 млрд. руб. или 48% от общего объема отгруженных товаров промышленными предприятиями. Средняя заработанная плата по резидентам составила 36,5 тыс. руб. В садии строительства находится предприятие ООО «ППГ Индастриз Липецк». Проекты остальных резидентов на различных стадиях развития: от заключения договоров аренды на земельный участок до завершения работ по подготовке проектно- сметной документации.

Немаловажную роль в экономической жизни района занимает автомобильный и железнодорожный транспорт. Через город Грязи проходят железнодорожные магистрали в четырех направлениях Юго-Восточной железной дороги, образуя крупный железнодорожный узел, в который входят три железнодорожные станции и ряд предприятий по обслуживанию железнодорожного транспорта.

Грязинский район – один из наиболее динамично развивающихся районов Липецкой области. Реализуются целевые программы ипотечного жилищного кредитования, программы по переселению граждан из ветхого и аварийного жилищного фонда, программы в сфере образования, молодежной политики и спорта, сельского хозяйства, профилактики правонарушений. В районе широко реализуется программа энергосбережения и благоустройства. Одной из главных задач является забота о пожилых и нуждающихся людях, многодетных семьях, инвалидах, сиротах. В районе отлажена система предоставления социальных услуг, оказание адресной социальной помощи, реабилитации инвалидов, социальной помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. С целью повышения качества оказания услуг в районе открыт многофункциональный центр, который предоставляет более 100 государственных и муниципальных услуг населению. Для граждан и юридических лиц работают 19 окон. Услуги оказывают 8 организаций, деятельность которых связана с предоставлением коммунальных услуг, социальной защитой населения, оформлением права собственности и аренды на недвижимое имущество и земельные участки, миграционная и налоговая службы.

Для решения наиболее остро стоящего вопроса временного размещения и регистрации по месту жительства прибывающих соотечественников, построен и введен в эксплуатацию Центр Временного Размещения Переселенцев, который представляет собой два 2-х этажных жилых дома, на 18 квартир – гостиничного типа, общей площадью 1200 кв.м.

Грязинский край богат историческими церквями – храмами: ныне действующие на территории города – Казанская и Николаевская церкви, Христорожественская в с.Княжая Байгора. Наряду с церковью в с.Княжая Байгора есть интересный мост построенный князем Вяземским в 19 веке. Культурное наследие оставленное Вяземский в с.Коробовка многообразно: уникальная, ныне восстанавливаемая церковь святого мученика Дмитрия Солунского – особой архитектуры, церковь славилась собранием картин, часть из которых передана в Третьяковскую галерею, икона «Плач Богородицы» находится на реставрации в Эрмитаже. Деревня Гудаловка – родина Г.В.Плеханова – теоретика и пропагандиста международного социалистического движения. В с. Петровка находилось родовое имение родителей П.П. Семенова - Тянь-Шанского- знаменитого русского географа и путешественника. Село Двуречки – родина 3-х Героев Советского Союза и Героя России И.А.Флерова- командира первой батареи гвардейских минометов «Катюша». В селе сохранен Дом-музей Героя.

В соответствии с положениями Федерального закона 131 благоустройство в Грязинском районе в настоящее время выходит далеко за пределы города Грязи. В сельских поселениях района строятся современные дороги с твердым покрытием, спортивные сооружения, капитально ремонтируются Дома культуры, открываются современные магазины, кафе, детские сады, выделяются участки под строительство жилья молодым семьям. В настоящее время Грязинский муниципальный район один из самых чистых и благоустроенных районов Липецкой области и России. Неоднократно административный центр района – г. Грязи занимал первые места в смотре – конкурсе по благоустройству и санитарному содержанию города. На протяжении последних трех лет Грязинский муниципальный район занимает лидирующее место по оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Липецкой области. Администрация Грязинского района располагается по адресу 399058 Липецкая область, г.Грязи, ул.Красная площадь, д.38, т: 8(47461)2-04-65. Отдел образования 399058 Липецкая область, г.Грязи, ул.Красная площадь, д.38, т: 8(47461)2-25-51.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.** Полным ходом идут процессы модернизации: с 01.09.2013 года вступил в силу «Закон об образовании в РФ», продолжается реализация приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы президента «Наша новая школа», активно внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного общего образования, действуют новые санитарные нормы, новое положение об аттестации педагогических кадров. Все это, безусловно, задает вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования, в том числе и в Грязинском муниципальном районе.

На протяжении ряда лет работа направлена на формирование человека XXI века: конкурентоспособного, профессионально и социально мобильного,

высоконравственного, культурного, здорового, но по-прежнему главной задачей остается повышение качества образования.

В настоящее время в районе сложилась оптимальная сеть ОУ, способная удовлетворить все многообразие образовательных потребностей детского населения.

Это 46 образовательных учреждений, в том числе 26 общеобразовательных учреждений с 2 филиалами, два учреждения дополнительного образования, 18 дошкольных образовательных учреждений.

#### **Сведения о развитии дошкольного образования.**

Дошкольные муниципальные услуги в Грязинском районе предоставляют 18 детских садов, 2395 воспитанников.

Открыты группы кратковременного пребывания детей в 10 общеобразовательных учреждениях для 100 детей от 5 до 7 лет, в 4-х ОУ функционируют дошкольные группы полного дня. Образовательные услуги предоставлены 85 воспитанникам.

Безусловно, демографический фактор, отражающий рост численности детей, повлиял на повышение спроса на дошкольное образование, тем самым определив приоритетное направление деятельности администрации района.

Так только в 2012 и 2013 году открыты 9 групп на 195 мест, в 2014 году открыты 2 дошкольные группы в детском саду с.Фашевка и с.Б.Самовец (на 40 мест). Все эти меры позволили реализовать основную задачу – обеспечить население данной услугой в полном объеме. Очередности в дошкольные учреждения детей 3-7 лет – нет. Общий охват дошкольным образованием в районе детей от 3 до 7 лет составляет 51,22%. Теперь и во всех сельских поселениях дети могут получить дошкольное образование. Однако проблема переуплотненности в городских детских садах остается актуальной. Стратегический ориентир: к 2020 году достичь полного охвата детей до 3 лет дошкольными образовательными услугами для всех желающих.

Это станет возможным в результате реализации комплекса мер:

- строительство дошкольного образовательного учреждения на 100 мест;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- расширение сети консультативных пунктов для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи;
- привлечение негосударственного сектора;
- создание семейных групп по воспитанию детей;
- открытие центров игровых площадок.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование выделено в системе общего образования в качестве самостоятельного уровня. В 2013 году осуществлен переход на подушевое финансирование ДОУ, существенно возросла заработная плата педагогических работников ДОУ и составляет 21325 рублей (2014 г. - 19544), воспитателей – 21326 (2014 г.- 19582).

В дошкольных образовательных учреждениях района работают 182 педагога. Из них аттестованы на высшую категорию 26 чел. (14,3 %), что на 0,7

% больше в сравнении с прошлым годом; на первую квалификационную категорию –108 чел. (59,3%), что на 10,1 % больше в сравнении с 2014 г. В 2015 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 33 педагога ДООУ (18,1 %).

За 3 последних года прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования 145 чел. (79,8 %). Только в 2015 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 73 работника ДООУ (40,1%), что на 18,3 % больше в сравнении с прошлым годом. Из них – 6 руководителей и 67 педагогических работников ДООУ. В 2015 году педагог-психолог МАДООУ д/с № 8 «Родничок» Рощупкина Александра Сергеевна стала победителем областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» и защищала честь Липецкой области на Всероссийском конкурсе, войдя в пятерку лучших.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Всего в школах района в 2013-2014 учебном году обучалось 6408 человек, в 2014-2015 учебном году 6606 человек, в 2015-2016 учебном году 7014 человек. В течение последующих 5 лет ожидается увеличение контингента детей школьного возраста.

Сегодня новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования уже легли в основу образовательного процесса в каждой российской школе.

Не стали исключением и учреждения нашего района.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов занимаются по ФГОС нового поколения (3165 детей). С 1 сентября 2013 года был запущен пилотный проект по реализации ФГОС основного общего образования в СОШ №4. В 2015-2016 учебном году 720 пятиклассников обучаются по новым стандартам. В эксперименте продолжают обучаться 188 шестиклассников: школ № 4 (25 человек), №12 (25 человек), с.Плеханово (26 человек) и гимназии №3 (112 человек); а также 7 класс СОШ №4 (25 человек). Так как введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом, то для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования проводится ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Для обеспечения выполнения в полном объеме базисного учебного плана по новым стандартам все образовательные учреждения оснащены интерактивными комплексами, современным оборудованием для занятий спортом, работы в мастерских, компьютерных классах. На эти цели были

выделены средства в размере 6 млн. 971 тыс. руб. Приобретено учебников на сумму более 4 млн. рублей.

В 2014-2015 учебном году одиннадцать классов закончили 167 выпускников, из них 21 обучающихся получили аттестаты с отличием.

ЕГЭ, как форма итоговой аттестации выпускников, остается главным звеном в системе внешней оценки качества общего образования.

В этом году в районе наблюдается повышение среднего балла по обязательным предметам (русскому языку и математике) по сравнению с прошлым годом.

Так русский язык сдавали 167 выпускников, преодолели минимальный порог все. Средний балл по району составил 67,86, в 2014 году средний балл – 65. 27 выпускников набрали более 80 баллов, из них 6- более 90 баллов.

Высокие результаты показали выпускники СОШ №9 (77 баллов), гимназии №3 (73 балла), с.Ярлуково (71 балл). Хотелось бы отдельно отметить СОШ №9 из 22 выпускников 4 получили более 90 баллов.

Впервые в этом году, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей, ЕГЭ по математике был разделен на два уровня- базовый и профильный.

В первой волне математику на базовом уровне сдавали 51 человек, все справились, средний балл составил 4,3. Только выпускники трех районов (Грязинского, Липецкого и Воловского) сдали этот экзамен без двоек.

Математику на профильном уровне сдавали 149 человек, 15 не перешагнули минимальный порог, успеваемость 92,7%, средний тестовый балл составил 49,22 (при минимальном 27), это на 4,43 выше прошлогоднего результата ЕГЭ по математике (44,79; минимальный балл 24). Хорошие результаты показали выпускники школ с.Плеханово (66 баллов), №9 (54 баллов).

После пересдачи экзамена по математике, 12 человек преодолели минимальный порог, 3 человека не преодолели минимального порога (по 1 человеку в МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ с.Казинка). Эти выпускники пересдали ЕГЭ в сентябре-октябре.

Качество математического образования в районе, по-прежнему, остается на недостаточном уровне. Хотя повышение математической образованности - одна из главных задач образовательной политики нашей страны.

Среди предметов по выбору, как и прошлые годы, лидирует обществознание, его сдавали больше половины выпускников (59,3%), физику 33,5% выпускников.

Возросли средние баллы по обществознанию, географии, иностранным языкам, физике, информатике, литературе:

средний балл по обществознанию- 58 (в 2014 году 54,4), успеваемость 96,9%;

по географии - 65 (в 2014 году 58,6), успеваемость 100%;

по иностранным языкам- 67 (в 2014 году 55,5), успеваемость 100%;

по информатике 50,5 против 49,3, успеваемость 100%;

по литературе 57 против 52,5, успеваемость 100%;

средний балл по физике составил 51, успеваемость 95%, в 2014 году 42,9, успеваемость 91%.

Средние баллы по химии, биологии, истории понизились:

по химии понизился с 59,4 до 55, успеваемость повысилась с 91% до 94,4%;  
средний балл по биологии понизился с 62,7 в прошлом году до 55,4,  
успеваемость с 100% до 95%;

по истории с 48,7 до 45,7, успеваемость с 93,5% до 92,5%.

И если с экзаменами по географии, литературе, иностранным языкам, информатике справились все выпускники, то по таким предметам, как обществознание, химия, история, биология, физика есть неудовлетворительные результаты.

По результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ 167 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании (100 %), в 2014 году- 1 выпускник, в 2013 году 22 человека.

Были, конечно, в этом году и высокобальники: 11 человек

Адамова Анна (СОШ №9) –русский язык, 92 балла;

Осипова Екатерина (СОШ №9)-русский язык, 95 баллов;

Попкова Виктория(СОШ №9)-русский язык, 92 балла;

Сундеева Елена (СОШ №9)-русский язык, 90 баллов;

Кириченко Евгения (СОШ №4)-русский язык, 95 баллов;

Мягков Владислав (СОШ с.Ярлуково)-русский язык, 90 баллов;

Черкасова Мария (СОШ №4)-обществознание, 94 балла;

Дегтева Екатерина (СОШ №4)- обществознание, 92 балла;

Грудынка Татьяна (СОШ №4)- обществознание, 94 балла,  
английский язык, 90 баллов;

Акользин Ефим (СОШ №12)-физика, 96 баллов;

Паршина Анна (СОШ №10)-география, 93 балла.

Сравнительный анализ результатов выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ, показал, что большинство из них участвовали в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, текущая успеваемость в 10-11 классах этих выпускников также свидетельствует об особых успехах в изучении предмета.

Результаты ЕГЭ обеспечили поступление в вузы 86% выпускникам, из них 59 % поступили на бюджетные места.

Экзамены проходили в обстановке спокойствия, открытости, отсутствие нарушений. Этому способствовала целенаправленная и кропотливая подготовительная работа со всеми субъектами образовательного процесса: администрацией школы, педагогами, выпускниками и родителями. С последними взаимодействие в последний год поднялось на иную ступень, и именно родители стали спокойнее реагировать на проведение экзамена, создавать меньше ненужной нервозности. А проведение муниципальных родительских собраний, которые в нашем районе не только приобрели заслуженную популярность, но и получили широкий положительный отклик общественности, стало одной из наиболее эффективных форм сотрудничества.



В прошедшем учебном году собрания прошли не только с участием специалистов отдела, учителей-предметников, психологов, но и руководства Управления образования и науки Липецкой области.

Проанализируем итоговую аттестацию в 9-х классах. Сдавали экзамен по русскому языку и математике 584 выпускника, 2 учащихся (СОШ №4 и д.Кубань) русский язык не сдали, оставлены на второй год. Выпускник СОШ №4 пересдал экзамен в сентябре и получил аттестат. Качество знаний по русскому языку составило 68%, по математике 48,4%, 30% выпускников показали слабые знания по всем двум обязательным предметам. Возникает вопрос, смогут ли эти учащиеся освоить программу средней школы? А вот другой пример, 25 обучающихся 10-11-х классов в 2014-2015 учебном году по собственному желанию перевелись в учреждения среднего профессионального образования. Причина банальна... Академическая задолженность по обязательным для сдачи на ЕГЭ предметам.

А теперь обратимся к другой составляющей качества образования - системе работы с одаренными детьми.

В 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 478 обучающихся 7-11 классов.

Ее итоги показали, что лучших результатов добились обучающиеся СОШ № 4 -38 призера, гимназия №3-16 призеров, СОШ № 9 -15 призеров, СОШ № 5-9 призеров, СОШ №6- 8 призеров, СОШ с.Синявка- 7 призеров, СОШ с. Плеханово- 6 призеров; СОШ с.Казинка- 5 призеров. Всего 128 призеров, из них 47 победителей.

На региональном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 21 обучающихся, призерами стали двое: Кузнецова Анна – литература (СОШ № 4, 11 класс, учитель Азарина Ольга Николаевна); Власова Юлия – физическая культура (гимназия №3, 10 класс, учитель Жерновая Маргарита Ивановна), победитель Кожин Антон – ОБЖ (СОШ № 9, 11 класс, учитель Волков Владимир Николаевич). Кожин Антон является обладателем областной стипендии одаренным детям.

В целях выявления и развития у обучающихся ОУ творческих способностей и интереса к научной деятельности с 5 ноября по 19 ноября 2015 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии на базе СОШ №№ 4, 5, 9, гимназии № 3 г. Грязи, в котором приняли участие 570 обучающихся 7-11 классов. Этому предшествовала подготовительная работа в школах. В октябре проведены школьные олимпиады, в которых приняли участие 1898 школьника 5-11 классов. В районной олимпиаде лучших результатов добились обучающиеся СОШ № 4 -64 призера, в гимназии №3-35 призеров, СОШ № 9 -16 призеров, СОШ № 10- 15 призеров, СОШ №5- 14 призеров, СОШ №12- 13 призеров, СОШ №6-12 призеров, СОШ с. Плеханово-10 призеров, СОШ с.Синявка- 9 призеров, СОШ п.свх.Прибытковский - 8 призеров, СОШ с.Фашевка- 6 призеров, СОШ №1- 5 призеров, СОШ с.Б.Самовец, ООШ с.Петровка, ООШ

п.свх.Песковатский- 4 призера, СОШ с.Казинка, СОШ №2 по 2 призера, СОШ с.Бутырки, СОШ д.Кубань, СОШ с.Сошки, СОШ с.Ярлуково по 1 призеру. Всего 227 призеров, из них 73 победителей.

Конечно, качество общего образования определяется не только результатами олимпиад и ЕГЭ. Это комплекс мер, предоставляющий возможность школьникам самореализоваться, создать условия для удовлетворения образовательных интересов.

И здесь важное место занимает информатизация образования, в т. ч. дистанционное образование, которое для нас является стратегическим направлением деятельности. В нашем районе дистанционное обучение организовано на базе СОШ № 5 и в 3 сельских школах-спутниках: с. Сошки, с. Фащевка, с. Двуречки.

20 обучающихся района в декабре 2015 года закончили очно-заочную школу «Одаренный ребенок». Очно-заочная школа «Одаренный ребенок» - это возможность для талантливых школьников 7-10 классов, потенциальных участников муниципальных и региональных предметных олимпиад, пройти курсы дистанционного обучения и посетить очные занятия. Проект финансировался и курировался [Управлением образования и науки Липецкой области](#). Исполнителем проекта выступил [центр дополнительного образования «Стратегия»](#). Ресурс дистанционного обучения включал в себя модули для обучения по 6 предметным областям: биологии, информатике, математике, русскому языку, физике, химии. В каждом из восьми модуле была предусмотрена возможность не только познакомиться с теоретическим материалом, но и выполнить развернутые письменные и тестовые задания.

В 2015-2016 учебном году в школах района обучается 79 детей- инвалидов. Активно принимаются меры по созданию безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития. По медицинским показаниям организовано обучение 54 детей на дому, по индивидуальным учебным планам.

На сегодняшний день каждое общеобразовательное учреждение района работает в системе «БАРС. Образование -Электронная школа», что повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Все оценки преподаватели фиксируют в электронном виде. Учителя и родители имеют доступ к личному кабинету, где могут посмотреть необходимую для них информацию. Система позволяет оказывать муниципальные услуги в электронном виде. В школах созданы условия для свободного доступа к электронной почте и поиска информации в сети Интернет.

Учащиеся и педагоги активно участвуют в Интернет-олимпиадах, конкурсах, достигают высоких результатов. Так, например, только в школе № 7 296 школьников приняли участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, 249 из них стали победителями и призерами.

Следующая составляющая качества образования – высококвалифицированный педагог.

Ведь от того, какими профессиональными компетенциями обладают работники образовательных учреждений, во многом зависят образовательные результаты и жизненные успехи молодого поколения. Поэтому особую актуальность приобретает задача совершенствования кадрового потенциала отрасли. В общеобразовательных учреждениях работают 529 педагогов, из них 500 учителей.

Об уровне профессиональной подготовки позволяют говорить следующие цифры:

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	111 (21%)
Первая квалификационная категория	279 (52,7%)

Прирост количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по сравнению с 2014 годом, составляет 2,8%. За 2015 год прошли аттестацию 130 педагогов (57 на высшую и 73 - на первую квалификационную категорию).

За последние 3 года курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС прошли 89,4 % педагогических работников школ. За 2015 год прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 147 педагогов школ (24 руководителя – 36,4 % общего количества, и 123 педагога – 23,3%).

Важным показателем развивающейся образовательной системы является возраст педагогических работников. Так, количество молодых учителей (в возрасте до 30 лет) стабильно – 48 чел. (47 – в 2014 г.). Число молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 51 человек (9,6%), что на 1% меньше в сравнении с прошлым годом, из них учителей – 46 чел. (9,2 %). Число пенсионеров среди педагогических работников школ – 90 человек, из них учителей – 80, что на 0,2 % больше в сравнении с прошлым годом.

Анализ возрастного состава педагогов представлен в таблице:

Возраст	Количество (чел.)
до 25 лет	21 чел. (4%)
от 25 до 35	69 чел. (13%)
от 35 и выше	439 чел. (83%)
из них пенсионеры	90 чел. (16,8%)

Как видно из таблицы, в сравнении с прошлым годом увеличилась численность педагогических работников зрелого возраста. Поэтому актуальной по-прежнему остается задача привлечения в образовательные организации района молодых специалистов. Немаловажным для решения этой задачи является повышение оплаты труда педагогов.

В районе реализуется социальный проект, нацеленный на повышение оплаты учительского труда, что является логическим продолжением государственной стратегии по обновлению российской системы образования.

Средняя заработная плата педагогических работников школ за 11 месяцев 2015 г. составила 23588 рублей (в 2014 г. – 23488 рублей). Повышение заработной платы стало возможным, в том числе, и проводимой работе по оптимизации штатного расписания.

Прошедший год ознаменовался значимыми успехами педагогов школ района в профессиональных конкурсах. Так, победителем районного и областного конкурсов «Учитель года- 2015» стал учитель информатики МБОУ СОШ № 12 Дзантиев Заур Аланович.

Здоровье детей – один из показателей, наиболее остро определяющий состояние современного общества. В ОУ нашего района делается все для того, чтобы учащимся было комфортно находиться в школе. К услугам школьников предоставлены стадионы и спортивные площадки, разнообразные спортивные кружки и секции, ДЮСШ, бассейн. В течение учебного года прошло множество мероприятий, соревнований. Только в спортивной школе в этом году было проведено более 50 мероприятий районного масштаба. В них было задействовано 4540 обучающихся. С вводом в действие бассейна увеличился интерес учащихся к плаванию. В 2015 году на обучение плаванию 1150 школьников из муниципального бюджета выделено 380 тыс. руб.

Рассуждая о здоровье, нельзя не сказать и о летней занятости обучающихся. В целях оздоровления и отдыха в дни каникул в ОУ района были организованы пришкольные лагеря. В 2015 году в 27 лагерях дневного пребывания, в 4 палаточных лагерях отдохнуло 8625 школьников. Летом продолжительность смены в пришкольных лагерях составила 18 дней, палаточных – 7 дней, стоимость питания в день - 100 рублей и 135 рублей соответственно.

В рамках реализации постановления администрации Липецкой области от 25.02.2015 г. №91 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области в 2015 году» уполномоченным лицом отдела образования в летний период было реализовано 29 путёвок в лагеря, расположенные на территории Липецкой области. Среди них: «Лукоморье», «Прометей», «Лесная сказка», «Чайка», «Олимп», «Клен», «Солнечный», «Звездный».

За счет средств предприятий было приобретено 7 путёвок на сумму 74 938 рублей: ГУЗ «Грязинская МРБ» - 3 путёвки, ОАО «Грязинский пищевой комбинат» – 3 путевки, Грязинский почтамт – 1 путевка. 22 путёвки были приобретены за счет средств родителей. Наибольшее количество учащихся отдохнуло в лагерях «Лукоморье» - 8 человек, «Лесная сказка» - 7 человек, «Прометей» - 4 человека.

Одним из важнейших условий сохранения здоровья детей является обеспечение качественным питанием. Все учащиеся школ получают одноразовое горячее питание (стоимость одноразового питания в день 15 рублей). Двухразовое горячее питание получают 98% школьников. Это дети из многодетных и малообеспеченных семей, посещающие группу продленного дня, то есть льготная категория (1509 человек), а также школьники, родители которых вносят дополнительную плату за питание, 28 рублей в день (5366

человек). С родительской доплатой питаются 76,5% обучающихся. Дети, посещающие группу продленного дня, помимо двухразового горячего питания получают полдники.

Во время летних каникул был проведен капитальный ремонт пищеблоков филиала МБОУ гимназия №3 и МБОУ НОШ №7 г.Грязи. На ремонт этих столовых из муниципального бюджета было выделено 1 972 980 рублей. Также приобретено кухонно-технологическое оборудование на сумму 633 764 рублей, и закуплена мебель для обеленных залов на сумму 857 845 рублей.

В районе организован подвоз 449 обучающихся 10 автобусами в 10 школ района.

Современной организацией в наше время может считаться только та структура, которая применяет в своей деятельности современные технологии, позволяющие сформировать профессионально грамотного, имеющего активную гражданскую позицию, воспитанного человека.

Понятие «воспитание» в новом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

В каждом образовательном учреждении сформирована своя система воспитательной работы, формы организации общественного самоуправления. Решаются поставленные задачи как на внеклассных мероприятиях, так и через реализацию программ дополнительного образования.

#### **Дополнительное образование**

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования, в которых работают штатных 14 педагогов (их средняя заработная плата составляет 21 220 рублей). Наша задача к 2018 году довести заработную плату педагогов учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей. Имеют высшую и 1 квалификационные категории 11 человек (78,6%). В 2015 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 4 педагога и 3 руководителя учреждений дополнительного образования.

На базе учреждений дополнительного образования занимаются 5300 детей и подростков (в спортивных объединениях – 2700, в творческих объединениях – 2600). В школах работают 575 кружков различной направленности, в которых занимается 8798 человек. Некоторые обучающиеся посещают несколько кружков.

Дополнительному образованию при переходе на ФГОС уделяется особое внимание. Многие дополнительные образовательные программы становятся продолжением базовых образовательных программ, обеспечивая при этом детям актуальные прикладные навыки.

Итогом работы учреждений дополнительного образования являются значительные достижения на областных и всероссийских конкурсах.

Воспитанники ДЮСШ участвовали в 14 всероссийских соревнованиях и турнирах, 53 областных соревнованиях: по волейболу, футболу, настольному

теннису, вольной борьбе, баскетболу, тхэквондо, легкой атлетике. Ежегодно юные футболисты приносят призовые места в копилку достижений Грязинского района. Среди них победы во Всероссийских соревнованиях «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу». Успешно проявили себя в этом году воспитанники отделений настольного тенниса и вольной борьбы, занявшие призовые места в соревнованиях областного уровня.

Воспитанники МБУ ДО ЦРТДЮ активно участвуют в областных, всероссийских конкурсах, защищая честь Грязинского района, стали победителями и призерами в более чем 15 областных конкурсах: выставка технического творчества «Дети, техника, творчество», «Дорога глазами детей», «Юность России»; заняли 1-е место в областных авиамодельных соревнованиях, 1-е место в областных молодежных Дельфийских играх «Старт надежды», 1-е место в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического образования и воспитания среди учреждений дополнительного образования, стали лауреатами международного фестиваля детского и юношеского творчества «Звездные таланты России».

По результатам оценки качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦРТДЮ г.Грязи в 2015 году занял 1-е место среди учреждений дополнительного образования Липецкой области.

### 3. Выводы и заключения

Реализация новых государственных стандартов, новых мероприятий по поддержке педагогов, создание условий для разностороннего развития детей, по укреплению учебно-материальной базы и здоровьесбережению в свете новой президентской инициативы «Наша новая школа» – это важнейшие задачи системы образования Грязинского муниципального района в 2015 году.

### II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного	100 процентов

образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	44,9 процентов
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5 процентов
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	14,28 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,8 процентов
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	5,65 квадратны й метр

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию.	100 процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 единица
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,38 процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,61 процент
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7,2 день
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих</b>	



<b>образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 процент
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	72,2 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 процент
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процент
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	84 процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся	58,4 процент

общеобразовательных организаций.	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	28 процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,2 процент
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13,26 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	17,4 процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	106,4 процент
из них учителей.	106,4 процент
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	6,4 квадратны

	й метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию.	100 процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	8,6 единица
имеющих доступ к Интернету.	7,3 единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 процент
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 процент
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 процент

<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников образовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	100 процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	49,2 балл
по русскому языку.	67,86 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,58 балл
по русскому языку.	3,96 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 процент
по русскому языку.	0 процент
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 процент
по русскому языку.	0,2

	процент
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	3,8 процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	92,8 процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 процент
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	56,2 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 процент
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	39,3 процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	80 процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	70 процент
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих	76 процент

дополнительные общеобразовательные программы).	
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	92 процент
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0,942 квадратны й метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 процент
центральное отопление;	100 процент
канализацию.	100 процент
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,095 единица
имеющих доступ к Интернету.	0,057 единица
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную</b>	

<b>деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 процент
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	2,3 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 процент
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процент
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного	0 процент



образования.	
--------------	--

Начальник

А.Ю.Васильева