Модель мониторинга качества знаний по математике в 5-11 классах

1. **Диагностическая составляющая.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид диагностики | Этапы диагностики | Назначение | Сроки проведения | Классы |
| 1 | Диагностика обученности на определенном этапе изучения математики | Входной контроль | Определение уровня готовности учащихся к изучению математики соответствующего класса | 3-я неделя сентября | 4-11 |
| Рубежный контроль | Определение уровня обученности по завершении данного этапа обучения | Конец учебного периода (четверти, полугодия, триместра) |
| Итоговый контроль | Определение уровня обученности по завершении данного этапа обучения, уровня освоения образовательной программы | Конец учебного года |
| 2 | Диагностика вычислительного навыка | Диагностика | Определение уровня сформированности вычислительного навыка | Первая неделя каждого месяца | 5-9 |
| Тренинг | Тренировка выполнения вычислительных действий | В течение месяца |
| Индивидуальная коррекционная работа | Осуществление индивидуального дифференцированного подхода к обучающимся | В течение месяца |
| 3 | ВПР | Ежегодные проверочные работы | Определение уровня достижения планируемых результатов изучения математики | 1 раз в год, апрель-май | 4-11 |
| 4 | Диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА | Пробные диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ | Определения уровня готовности выпускников к сдаче ГИА, выявление учащихся «группы риска», тренировка учащихся | 1 раз в полугодие | 9, 11 |
| Пробный районный экзамен | Определения уровня готовности выпускников к сдаче ГИА, выявление учащихся «группы риска», тренировка учащихся | 1 раз в год |
| Диагностические работы StatGrad | Определения уровня готовности выпускников к сдаче ГИА, выявление учащихся «группы риска», тренировка учащихся | Ежемесячно |
| Кенгуру выпускникам | Определения уровня готовности выпускников к сдаче ГИА, тренировка учащихся, определение «проблемных зон» учащихся в изучении предмета | 1 раз в год, март |
| 5 | Психолого-педагогическая диагностика | Диагностика мотивационной сферы | Определение уровня физической и психологической готовности учащихся к обучению | В начале года и по мере необходимости с согласия родителей или законных представителей | 4-11 |

1. **Аналитическая составляющая**

Анализ диагностической составляющей по следующим критериям:

* Успеваемость;
* Качество знаний;
* Выявление группы неуспевающих учащихся;
* Выявление неусвоенных тем, несформированных умений и действий учащихся, недостигнутых результатов;
* Разработка программы по ликвидации выявленных проблем.
1. **Корректирующая составляющая.**
* Внедрение программы ликвидации выявленных проблем.
* Проведение индивидуальной дифференцированной работы с учащимися «Группы риска» учителями математики, психологом школы.
* Тренинги.